

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ПРАВОПИСАНИЮ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является углубление и обобщение теоретических и практических знаний в области правописания.

Для достижения цели ставятся задачи:

- развитие способности анализировать техническую сторону различных методических приемов, которыми пользуются обучающиеся, упражняясь в правописании: осознанность действий, с помощью которых выполняется та или иная работа, делает ее более продуктивной, способствует скорейшему образованию навыка;

- выработка умения самостоятельно находить в тексте орфограммы и пунктограммы и, следовательно, умение предвидеть степень сложности текста – именно такое умение составляет профессиональный навык будущего учителя.

**2. Место дисциплины в учебном плане:**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02). Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре (для очной и заочной формы обучения).

Для освоения дисциплины «Практикум по русскому правописанию» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в объеме программы средней школы, а также в процессе освоения следующих дисциплин: «Русский язык», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Введение в языкознание».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по русскому правописанию**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК.Б-4.2 ведет деловую	<b>Знать:</b> особенности различных стилей общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; стилистические особенности официальных и

	языке(ах)	<p>переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>неофициальных писем.</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного выступления на государственном языке РФ; навыками адаптации выступления с учетом аудитории и цели общения.</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические знания в области правописания в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы; алгоритм достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно и объективно оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с учебными возможностями детей.</p> <p><b>Владеть:</b> формами и методами обучения.</p>

		эксперименты, полевая практика и т.п.	
--	--	---------------------------------------	--

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 72 академических часа (зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Тхайцухова А.М., к.ф.н., доцент.